**Описание собственного педагогического опыта по проблеме «Формирование духовно – нравственного сознания подрастающего поколения»**

**Парфенова Н.А.**

**Учитель истории и обществознания**

**МОУ «Александровская СОШ»**

 Темой моей педагогической проблемы является «Формирование духовно – нравственного сознания подрастающего поколения».

 Современное общество находится на этапе серьезных изменений во всех сферах. Многие из них носят отрицательный характер. Наибольшую опасность представляет разрушение ценностных и духовных ориентиров личности. Упадок духовно – нравственной сферы связан у подрастающего поколения с отсутствием положительной жизненной структуры. Часто материальные ценности преобладают над духовным, в связи с чем искажаются представления о справедливости, истине, добре, великодушие, правильности поступков и др. Взрослые обязаны создавать детям условия для их духовно – нравственного развития. Именно образовательные учреждения выступают агентами социализации подрастающего поколения и помогают приобщаться к идеалам отношения к себе, окружающим, обществу, государству.

 Понятия духовности, нравственности, любви к своей Родине тесно переплетены с такими учебными дисциплинами как история и обществознание. Изучая темы «Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси», «Дмитрий Донской. Куликовская битва», «Освобождение Москвы от польских интервентов», «Отечественная война 1812 года», «Великая Отечественная война», дети на примере исторических личностей видят их настоящую любовь и жертвенность по отношению к своему Отечеству. Изучая с учениками на уроках обществознания права и обязанности гражданина, я стремлюсь показать им связь между нормативно-правовыми актами и нормами морали. Стоит отметить, что примеры, взятые из реальной жизни прошлого и настоящего своего государства, помогают детям проще усвоить духовно – нравственные правила, которые необходимы им для полноценной жизни.

 **Цель моей педагогической деятельности**  формирование и поддержка в развитии ответственной, разносторонне развитой, нравственной, компетентной личности.

 **Задачи:**

* Ценностное отношение к истории и культуре своего Отечества;
* Знание прав и обязанностей гражданина России;
* Изучение символов государства — флага, гимна, герба России;
* Уважение к защитникам Родины;
* Стремление активно участвовать в делах класса и школы.

**Принципы:**

* нравственный пример педагога – моральные нормы учителя, которыми он руководствуется в своей жизни и трудовой деятельности, его отношение к ученикам, коллегам, работе.
* Социально - педагогическое партнерство – установление партнерских отношений с другими агентами социализации: семьей, учреждениями культуры и спорта, общественными организациями, традиционными религиозными объединениями.
* Индивидуально - личностное развитие – поддержка педагога в развитии способностей обучающегося, передача ему знаний, навыков, умений для успешной социализации в обществе.

**Направления моей работы:**

* Обеспечение учащихся историческими и обществоведческими знаниями на основе Государственного стандарта и обязательного минимума исторического и обществоведческого образования;
* Систематическая работа над общим развитием всех учащихся класса, в том числе со слабыми учениками;
* Развитие ценностно – ориентированной личности, способной к самореализации и активной жизненной позиции;
* Воспитание патриота и гражданина России.

 **В своей работе применяю следующие формы работы:**

* Формирование понятий ;
* Создание проблемной ситуации;
* Постановка и решение проблемы.

**Используемые методы:**

* Объяснительно - иллюстративный (уроки - презентации, конспекты);
* Беседы;
* Дискуссии;
* Методы самостоятельной работы учащихся;
* Тесты.

 Основные результаты духовно - нравственного развития и воспитания учащихся оцениваются со стороны родителей и педагогов школы.

 Оценка и корректировка духовно – нравственного сознания и поведения обучающихся – процесс трудоёмкий и долгий, который осуществляется в ходе постоянного наблюдения учителя и в сотрудничестве с родителями учеников.

 Я являюсь классным руководителем 11 класса. Поскольку основной функцией классного руководителя является воспитательная работа, то я ставлю перед собой следующие задачи:

- формирование и развитие коллектива;

- прививание правильного и здорового образа жизни;

- формирование у школьников нравственных и духовных ориентиров;

- организация творческой деятельности.

 При проведении различных мероприятий делаю акцент на тех сторонах, которые содействуют расширению моральных знаний школьников, побуждают их к анализу своего поведения, обогащению нравственного опыта. Считаю важным обеспечение тесной связи и комплексное осуществление политического, нравственного и трудового воспитания.