Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Александровская средняя общеобразовательная школа»

Лямбирского муниципального района

Республики Мордовия

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена и одобрена  на заседании кафедры начального  образования и воспитателей ГПД  **Протокол№1 от 26.08.2024г.**  Руководитель кафедры  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **УТВЕРЖДАЮ**  **Приказ№36-д от 29.08.2024**г.  Директор МОУ «Александровская средняя общеобразовательная школа»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Г.Шишканова |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «ОРКСЭ»

в 4 классе

Составитель:

учитель начальных классов

Лапшова Н.Ю.

2024

**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета 4 класса составлена в соответствии с:

* **Федеральным законом** «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273- ФЗ;
* Приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации о осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам– образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» -(в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 N 1342, от 28.05.2014 N 598, от 17.07.2015 № 734);
* **Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 года № 1897** «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов

Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, 31.12.2015 № 1577);

* **Постановлением** Главного государственного санитарного врача РФ «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», **СанПиН 2.4.2.2821-10** утвержденных Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г.(в ред. от 29. 06.2011 №85, от 25.12.2013 №72, от 24.11.2015 г. №81);
* ООП ООО, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 8.04.2015г №1/15;
* **Устава** Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Гусельниково» Искитимского района Новосибирской области (Утвержден и.о. Главы Искитимского района от 25.02.2020 г., регистрационный № 181);
* **Лицензии** Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ с. Гусельниково» Искитимского района Новосибирской области от 3 апреля 2020 г., регистрационный номер 11349;
* Программой «Основы светской этики» М. Т. Студеникин, Москва, изд. «Русское слово», 2017 г., рекомендованной Министерством образования и науки РФ.

**Цели изучения курса:**

Основной целью предмета «Основы светской этики», призванного решать задачи социализации и воспитания, является формирование у младших школьников мотивации к нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Основные задачи комплексного учебного курса:**

* знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
* развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
* обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
* развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

**Место учебного предмета, курса в учебном плане.**

Рабочая программа адресована учащимся 4-х классов с разноуровневой подготовкой и позволяет обеспечить требуемый уровень дальнейшей подготовки школьников, предусматриваемый федеральным государственным образовательным стандартом НОО.

В соответствии с учебным планом в 2024/2025 г., на изучение курса «Основы светской этики» отводится по 1 ч. в неделю, 34 учебных недель, всего 34 часа.

Каждому обучающемуся в рамках освоения содержания учебного курса с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей) предлагается для изучения один из шести учебных модулей.

Данная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и учебным планом образовательного учреждения.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

Обучение по программе курса «Основы светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

**Требования к личностным результатам:**

-формирование основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину;

-формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; воспитание доверия и уважения к представителям разных народов и вероисповеданий, уважительного и бережного отношения к их культуре;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознание ценности человеческой жизни;

-формирование национальной и гражданской самоидентичности, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

-развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободе;

-развитие этических чувств как регулятора морального поведения;

-воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии;

-развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов;

-развитие мотивации к продуктивной созидательной деятельности;

-формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

**Требования к метапредметным результатам.**

*Коммуникативные УУД:*

- совершенствование умений в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

- формирование готовности слушать собеседника и вести диалог; готовности признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; умения излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- совершенствование организационных умений в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути ее достижения, умения договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

*Регулятивные УУД:*

- овладение способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности; поиска оптимальных средств ее достижения;

- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

*Познавательные УУД:*

- совершенствование умений в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

**Требования к предметным результатам.**

В результате изучения учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики»**

ученик научится:

- понимать значимость нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, способность выражать это понимание своими словами, приводить примеры;

- формулировать суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, семьи, народа, в обществе и государстве;

* называть и иллюстрировать примерами понятия добро, справедливость, ответственность, честь, совесть, дружба, долг;
* рассуждать о нравственных качествах человека и ориентироваться на них в повседневных коммуникациях;
* разбираться в проявлениях негативных качеств и эмоций человека, уметь выявлять их проявления и адекватно реагировать на них, уметь контролировать собственные негативные эмоции и действия;
* демонстрировать адекватность самооценки, воспринимать конструктивную критику со стороны старших, прислушивается к мнению окружающих;
* понимать дистанцию между детьми и взрослыми, проявлять уважение к старшим и младшим членам семьи и общества;
* понимать важность семейных отношений, демонстрировать заботу о членах семьи, готовность принять на себя обязанности по оказанию посильной помощи в семье;
* уважительно относится к сверстникам и взрослым, придавать значение собственному внешнему виду и манерам поведения, осуществлять вербальную и невербальную коммуникацию с учетом интересов, положения и возраста собеседника;
* высказывать мнение о поступках окружающих в адекватной ситуации форме, не навязывать собственное мнение окружающим, проявлять дружелюбие в общении с окружающими;
* распознавать особенности речевого общения, использовать в собственной речи вежливые слова и речевые обороты, нести ответственность за свои слова и действия;
* понимать значимость природы в жизни общества, проявлять заботу об окружающей среде;
* понимать необходимость физического развития, соблюдать элементарные правила здорового образа жизни, относиться к собственному здоровью и здоровью окружающих как к ценности;
* рассказывать об основных памятных датах и праздниках России, понимать их значение для общества, принимать активное участие в подготовке и реализации праздничных мероприятий в школе и дома;
* проявлять интерес к истории своей семьи, знать имена и биографии предков и выдающихся людей России;
* объяснять значение моральных норм для человека и общества;

- рассуждать о многонациональном и многоконфессиональном составе российского общества, понимать значение и формы выражения патриотизма, любви к Отечеству, нашей Родине — России.

**Содержание курса «Основы светской этики» (34 ч.)**

**Введение 1ч.** Народы России, их духовно-нравственная культура. Учебник «Основы светской этики», его структура. Истоки вежливых слов. Значение вежливости.

Россия – Родина моя. Понятие Родины. Древняя Русь. Происхождение названий *Русь*, *русские***.** Наша Родина – Россия, ее географическое положение, природа, население. Радушие и доброжелательность россиян. Россия – многонациональное государство. *Национальность*и *раса*. Богатство России. Малая Родина. Россия. Патриот. Отечество. Столица. Президент. Государственные символы. Духовные традиции.

**Что включает понятие «светская этика» 6 ч.**

Этика и этикет.Понятия *этика, мораль**(нравственность)*. Назначение этики, ее категории. Понятие *этикет*, его происхождение и назначение. Нормыэтикета, их развитие и совершенствование. Современные правила поведения, манеры поведения человека, их характеристики.

**Вежливость.** Понятия ***вежливость, уважение*.** Происхождение слов *здравствуйте,* *спасибо, пожалуйста,*их значения. Обычай рукопожатия, обычай снимать головной убор. Этикет приветствия в школе и дома, на улице. Отношение к недостаткам и слабостям людей. Обида словом, извинение. Этикет разговорной речи.

**Добро и зло.** Понятия ***добро***и***зло*.** Слова с корнем***добро*.** Добра и зло в русских народных сказках, былинах. Правила разговорной речи: громкость голоса, интонация, мимика, жесты. Язык жестов. Значение слов. Влияние слова на взаимоотношения людей. Проявление тактичности и сдержанности в споре. Необдуманные поступки и ихпоследствия. Добро и зло - главные этические категории. Почему нужно стремиться к добру и избегать зла. Связь между добрым словом и добрым поступком. Умение прощать – начало доброго отношения к людям. Благожелательность. Забота о родных и близких. Бескорыстная помощь нуждающимся в ней людям. Повседневные проявления доброты.

**Дружба и порядочность.** Понятие и проявление дружбы. Рольдоверия в укреплении дружбы. Качества настоящего друга и их проявление в повседневных отношениях. Честность, доброта, порядочность, трудолюбие, понимание, бескорыстие, справедливость. Взаимопонимание, требовательность и ответственность. Проявление дружбы в сказках, произведениях детской литературы. Понятия-синонимы *друг,* *приятель, товарищ*. Правила дружбы. Отношения в классном коллективе. Каждый имеет свою особенность, индивидуальность. Правила общения. Что такое дружба?

**Семья 3ч.** *Семья***–** объединение людей разного возраста, основанное на кровнородственных связях. Из истории семьи. Семья на Руси. Имя и фамилия. Фамилия – наследственное семейное имя. Происхождение фамилии. Роль родителей в современной семье. Крепость и стабильность семьи. Родословная семьи.

**Сердце матери.** Роль матери в семье. День матери в России. Традиция празднования Дня матери у народов мира. Материнская любовь. Мать и счастье – нераздельные понятия. Мать – творец человека. Подарить радость маме. Ответственность мамы за своих детей,помощь детей своим родителям. Бережное отношение детей к родителям, родным и близким. Подарочный этикет.

**Семейные традиции.** *Традиция*– передача из поколенияв поколение правил поведения в семье, семейных обычаев и обрядов.Разнообразие традиций, собственные традиции семьи, их создание.

**Обычаи и обряды русского народа.** Что такое *обычай*и *обряд*. Из истории обряда бракосочетания на Руси. Решение вопросов женитьбы и замужества. Сваты. Помолвка. Венчание. Обычай встречи молодых хлебом - солью. Этикет царского обеда. Особенности бракосочетания в современной России.

**Терпение и труд.**  Значения слова***терпение*.** Что такое ***труд*.** Трудовые дела в школе и дома, их последовательность и систематичность. Постоянные домашние поручения и их выполнение. Значение труда в жизни человека и общества. Свободный и посильный труд. Повседневные дела и техника безопасности в работе. Твои любимые дела. Потребность в труде. Сочетание труда умственного и физического. Учеба – важнейший труд школьника.

**Порядочный человек 2ч.**

**Гордость и гордыня.** Понятия***гордость***и ***гордыня*.** Чувство собственного достоинства человека, самоуважения. Порядочность и скромность. Зазнайство и гордыня, зависть. Воспитание положительных качеств личности, тренинги. Гордость за хорошие дела и поступки героев России.

**Правила твоей жизни.** Сознательная дисциплина учащихся в школе. Правила приема пищи в школе. Этикет школьного праздника. Самообслуживание учащихся. Поддержание порядка и чистоты в школе и дома, во дворе дома и на улице. Помощь детей родителям. Распорядок дня ученика. Культура общения сверстников. Особенности общения детей между собой и с посторонними взрослыми людьми, соблюдение правил личной безопасности. Внимательное отношение к маленьким детям, престарелым и инвалидам, помощь им.

**Культура Отечества 4 ч.**

**Светские праздники народов России.** Новый год**.** Праздники, которые отмечают в большинстве коллективов и семей. *Таблица «Даты и особенности».*

Богатыри, правила честного поединка. Образцы нравственности в культуре Отечества. Защитники.

Красота этикета. Об одежде, о значении речи в этикете, правила этикета.

Природа - волшебные двери к добру и доверию. Жизнь священна. Чувство Родины

**Этика отношений в коллективе 3 ч.** Коллектив начинается с меня. Мой класс – мои друзья.

Понятие «коллектив». Отношения в классе. Нравственные установки в коллективе. Как укрепить дружеские отношения в классе? Как заслужить уважение в классе?

Мой класс – мои друзья. Чуткость, внимательность, отзывчивость по отношению к одноклассникам.

Золотое правило этики. Общечеловеческие ценности. Обобщающий урок за полугодие. Диспут, учимся *слушать собеседника и излагать своё мнение.*

**Традиции народов России, другие праздники 4ч.**

Христианские праздники. Происхождение Масленицы. Семь дней Масленицы. Великий пост. Старинные праздники: Пасха, Рождество Христово, святки, Крещенский сочельник, Крещение.

Масленица. Праздничный застольный этикет. Расширение знаний об этикете. Правила поведения за столом.

Праздники иных народов. Курбан-байрам, день Сангхи, обряды народов, свобода совести. Терпимость. Мусульманская община. Буддийская община– сангха.

23 февраля — День защитника Отечества.

**Простые нравственные истины 11ч.**

**Честность и искренность.** Понятия *честность*и *искренность*. Из истории традиций по выявлению честности и лжи. Значение выражений о честности («честное слово», «честно исполнять свой долг», «жить по совести, честно» и др.). Что значит быть честным с самим собой, с окружающими. Честность, правдивость и тактичность. Позитивные качества честности. Искренность – составная часть честности. Честность по выполнению правил поведения в школе и дома, соблюдению законов.

**Жизнь священна.** Материальные потребности. Духовные потребности. Жизнь – наивысшая ценность

**Человек рожден для добра.** Добро и зло в русских народных сказках. Добро – основа продолжения жизни. Истина. Красота.

**Милосердие – закон жизни.** Понятие «милосердие». Действия с приставкой «со»: сочувствие, сопереживание, сострадание, соболезнование, соучастие, содействие. Образ жизни неравнодушного человека

**Жизнь протекает в коллективе. Каждый интересен.** Понятие «коллектив». Отношения в классе. Нравственные установки в коллективе. Как укрепить дружеские отношения в классе? Как заслужить уважение в классе? Чуткость, внимательность, отзывчивость по отношению к одноклассникам.

**Чистый ручеек нашей речи.** Речь и речка – что в них общего? Что должно выражать слово? Характеристика нашей речи.

**Простая этика поступков.** Нравственный выбор. Этические правила твоих поступков. Нравственные традиции предпринимательства.

**Слово, обращенное к себе.** Дерево мудрости. Как «победить дракона» в себе? Что значит жить достойно? Понятие «бескорыстие». Нравственный выбор. Этические правила твоих поступков.

**Жить во благо себе и другим.** Нормы нравственного поведения людей. Понятия «справедливость» и «тактичность» и из роль во взаимодействии людей.

Обобщение знаний за полугодие

Итоговый урок по курсу. Контроль знаний

**Тематическое планирование, ОРКСЭ, 4 класс, 1 ч. в неделю, всего 34 ч**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел, тема** | **Кол-во часов** |
|  | **Введение** | **1** |
| 1 | Россия – Родина моя. Патриотизм. Достояния России.  *Творческая работа 1: Напиши небольшой рассказ, сочинение «Почему я люблю свою Родину»* | 1 |
|  | **Что включает понятие «светская этика»** | **6** |
| 2 | Этика и этикет. Мораль и культура. Вежливость  *Творческая работа 2: написать вежливые слова и оформить* | 1 |
| 3 | Вежливость. Добродетель и порок  *Творческая работа 3: сочинение «Сообщение о своем добродетельном поступке или о добродетельной знаменитости».* | 1 |
| 4 | Добро и зло | 1 |
| 5 | Язык жестов. Эмоции | 1 |
| 6 | Дружба. Честь и порядочность | 1 |
| 7 | Обобщающий урок по **1 четверти**. «Своя игра» | 1 |
|  | **Семья** | **3** |
| 8 | Сердце матери. Семейные традиции и ценности.  *Творческая работа 4: семейное древо* | 1 |
| 9 | Семейные традиции. Праздники. Обычаи и обряды русского народа. | 1 |
| 10 | Терпение и труд | 1 |
|  | **Порядочный человек** | **2** |
| 11 | Гордость и гордыня | 1 |
| 12 | Правила твоей жизни | 1 |
|  | **Культура Отечества** | **4** |
| 13 | Светские праздники народов России. *Таблица «Даты и особенности»* | 1 |
| 14 | Богатыри, правила честного поединка. Образцы нравственности в культуре Отечества. Защитники. | 1 |
| 15 | Красота этикета. Об одежде, о значении речи в этикете, правила этикета. | 1 |
| 16 | Природа - волшебные двери к добру и доверию. Жизнь священна. Чувство Родины | 1 |
|  | **Этика отношений в коллективе** | **3** |
| 17 | Коллектив начинается с меня. Мой класс – мои друзья |  |
| 18 | Обобщающий урок за полугодие. *Диспут, учимся слушать собеседника и излагать своё мнение.* | 1 |
| 19 | Повторение. Основные знания и умения по этике и этикету | 1 |
|  | **Традиции народов России, другие праздники** | **4** |
| 20 | Старинные христианские праздники. Крещение, святки, Великий пост. *Таблица «Даты и особенности»* | 1 |
| 21 | Масленица. Праздничный застольный этикет. | 1 |
| 22 | Праздники иных народов. Курбан-байрам, день Сангхи, обряды народов, свобода совести.  *Таблица «Даты и особенности»* | 1 |
| 23 | 23 февраля — День защитника Отечества  *Творческая работа 5: комикс о представителе военной профессии или герое России* | 1 |
|  | **Простые нравственные истины** | **11** |
| 24 | Честность и искренность | 1 |
| 25 | Жизнь священна | 1 |
| 26 | Человек рожден для добра | 1 |
| 27 | Милосердие – закон жизни | 1 |
| 28 | Жизнь протекает в коллективе. Каждый интересен  *Мини-игра - анонимные отзывы о том, кто чем интересен одноклассникам* | 1 |
| 29 | Чистый ручеек нашей речи. *Игра-ручеек с добрыми пожеланиями* | 1 |
| 30 | Простая этика поступков | 1 |
| 31 | Слово, обращенное к себе. *Дерево мудрости* | 1 |
| 32 | Жить во благо себе и другим | 1 |
| 33 | Обобщение знаний за полугодие | 1 |
| 34 | Итоговый урок по курсу. *Контроль* знаний | 1 |

**Календарно-тематическое планирование, ОРКСЭ, 4 класс, 1 ч. в неделю, всего 34 ч**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел, тема** | **Дата прове-дения** |
| 1 | **Введение** **1ч**. Россия – Родина моя. Патриотизм. Достояния России. *Творческая работа 1: Напиши небольшой рассказ, сочинение «Почему я люблю свою Родину»* |  |
| 2 | **Что включает понятие «светская этика» 6ч.** Этика и этикет. Мораль и культура. Вежливость. *Творческая работа 2: написать вежливые слова и оформить* |  |
| 3 | Вежливость. Добродетель и порок. *Творческая работа 3: сочинение «Сообщение о своем добродетельном поступке или о добродетельной знаменитости».* |  |
| 4 | Добро и зло |  |
| 5 | Язык жестов. Эмоции |  |
| 6 | Дружба. Честь и порядочность |  |
| 7 | Обобщающий урок по **1 четверти**. «Своя игра» |  |
| 8 | **Семья 3ч**. Сердце матери. Семейные традиции и ценности.  *Творческая работа 4: семейное древо* |  |
| 9 | Семейные традиции. Праздники. Обычаи и обряды русского народа. |  |
| 10 | Терпение и труд |  |
| 11 | **Порядочный человек 2ч.** Гордость и гордыня |  |
| 12 | Правила твоей жизни |  |
| 13 | **Культура Отечества 4 ч.** Светские праздники народов России  *Таблица «Даты и особенности»* |  |
| 14 | Богатыри, правила честного поединка. Образцы нравственности в культуре Отечества. Защитники. |  |
| 15 | Красота этикета. Об одежде, о значении речи в этикете, правила этикета. |  |
| 16 | Природа - волшебные двери к добру и доверию. Жизнь священна. Чувство Родины |  |
| 17 | **Этика отношений в коллективе 3 ч.** Коллектив начинается с меня. Мой класс – мои друзья |  |
| 18 | Обобщающий урок за полугодие  *Диспут, учимся слушать собеседника и излагать своё мнение.* |  |
| 19 | Повторение. Основные знания и умения по этике и этикету |  |
| 20 | **Традиции народов России, другие праздники 4ч.** Старинные христианские праздники. Крещение, святки, Великий пост. *Таблица «Даты и особенности»* |  |
| 21 | Масленица. Праздничный застольный этикет. |  |
| 22 | Праздники иных народов. Курбан-байрам, день Сангхи, обряды народов, свобода совести. *Таблица «Даты и особенности»* |  |
| 23 | 23 февраля — День защитника Отечества  *Творческая работа 5: комикс о представителе военной профессии или герое России* |  |
| 24 | **Простые нравственные истины 11ч.** Честность и искренность |  |
| 25 | Жизнь священна |  |
| 26 | Человек рожден для добра |  |
| 27 | Милосердие – закон жизни |  |
| 28 | Жизнь протекает в коллективе. Каждый интересен  *Мини-игра - анонимные отзывы о том, кто чем интересен одноклассникам* |  |
| 29 | Чистый ручеек нашей речи. *Игра-ручеек с добрыми пожеланиями* |  |
| 30 | Простая этика поступков |  |
| 31 | Слово, обращенное к себе. *Дерево мудрости* |  |
| 32 | Жить во благо себе и другим |  |
| 33 | Обобщение знаний за полугодие |  |
| 34 | Итоговый урок по курсу. Контроль знаний |  |

**Учебно – методический комплект:**

«Основы светской этики» М.Т.Студеникин. Учебник для общеобразовательных учреждений. – Москва: ООО «Русское слово», 2017.

**Литература для учителя**

1. М.Т. Студеникин. Рабочая тетрадь к учебнику «Основы светской этики» 4 класс. - 2-е изд. – Москва: ООО «Русское слово», 2017.
2. Электронное пособие к каждому модулю курса «Основы светской этики»
3. Книга для учителя «Справочные материалы для общеобразовательных учреждений» В.А. Тишкова, Т.Д. Шапошникова, Москва, Просвещение 2015год

**Интернет-ресурсы.**

1. Министерство образования и науки РФ [http://mon.gov.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmon.gov.ru%2F)
2. Российское образование – федеральный портал [http://www.edu.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.edu.ru%2F)
3. Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, раздел ОРКС [http://www.apkpro.ru/content](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.apkpro.ru%2Fcontent)
4. Электронная гуманитарная библиотека - [www.gumfak.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.gumfak.ru%2F)
5. Государственный музей истории религии - [www.gmir.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.gmir.ru%2F)