

Рассмотрено
На педагогическом совете
учреждения
Протокол № 3 от
28.03.2024

Рассмотрено на
заседании Управляющего
совета ОУ
Протокол № 7 от
23.03.2024

Утверждено приказом директора
№ 14-д от 17.04.2024
Директор
С.Г.Шишканова



**Отчет
о результатах самообследования
МОУ «Александровская СОШ»
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Александровская средняя общеобразовательная школа" Лямбирского муниципального района Республики Мордовия
Руководитель	Шишканова Светлана Геннадьевна
Адрес организации	431518, Республика Мордовия, Лямбирский район, с. Александровка, ул. Долганова, д.11
Телефон, факс	8(83441)2-64-09
Адрес электронной почты	sch.aleks@e-mordovia.ru
Учредитель	Администрация Лямбирского муниципального района Республики Мордовия
Дата создания	1983 год
Лицензия	серия 13ЛЮ1 № 0000649, рег.№ 4090 от 8 мая 2019 года, срок действия – бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	Серия 13А01 № 0000022, рег.№ 2334 от 27 декабря 2013 года, срок действия – 27 декабря 2025 года

Основным видом деятельности МОУ «Александровская СОШ» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального

общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель физкультуры проверяет, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке

и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

• организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Волонтерство», «Экскурсии, экспедиции, походы».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; благотворительные ярмарки.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «Александровская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы

воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотическое воспитание». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

гражданского правосознания;

патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 9 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 12 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания продолжает осуществляться работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность», «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Работа по формированию здорового образа жизни. Реализация программы «Здоровье».

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, утренняя зарядка, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В школе спортивные праздники проходят массово, празднично в них принимают участие все обучающиеся школы. Проходят Первенства школы по пионерболу, волейболу и футболу.

Интересно и ярко проходят соревнования, посвященные праздникам и знаменательным датам: конкурс «А ну-ка, парни!», «Вперед, мальчишки!», – посвященные Дню Защитника Отечества, «Папа и я – спортивная семья», «Смотр строя и песни». В таких спортивных конкурсах участвуют родители, учителя. Спортивные эстафеты в каждом классе «Однажды под Новый год». День здоровья. Ежегодно принимаем участие на муниципальном этапе республиканских соревнований на призы клуба «Чудо шашки». Каждый год Школа участвует во Всероссийской акции «Сделаем вместе». 2023 год был посвящен теме «Здоровое питание в школе и дома». Лидеры акции проводили познавательные мероприятия для учащихся школы о здоровом питании, призывали школьников соблюдать правильное питание.

Духовно-нравственное воспитание.

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию самыми яркими были праздники: День Знаний, День Учителя, Праздник матери, Осенний бал, Новогодний карнавал, Смотр строя и песни, «А ну-ка, парни!», «Папа, мама и я – спортивная семья», «А ну-ка, девочки!», последний звонок. Важной частью системы воспитательной работы является формирование и укрепление школьных традиций, способствующих сплочению школьного коллектива. Участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

Экологическое воспитание

Несмотря на то, что в школе отсутствует такой предмет как «экология», экологическому воспитанию учащихся в 2023 году уделялось достаточно большое внимание. Экологическое образование и воспитание в школе ставит своей целью формирование бережного отношения человека к окружающей его среде, воспитание у школьников экологической культуры в процессе практической, созидательной деятельности.

В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективное средство обучения и воспитания подрастающего поколения, а также, совершенствуя формы и методы экологической работы и прививая практические навыки экологической работы в школе, за 2023 год была проделана следующая работа:

- экологические десанты по очистке школьного двора и прилегающей к нему территории.

Проведены конкурсы: конкурс поделок «Осенний калейдаскоп» (26.10.2023г.), викторина: «Зимующие птицы» среди уч. нач. школы (23.11.2023г.), операция «Кормушка» (декабрь).

-проведены следующие мероприятия:

В сентябре 2023 года учащиеся школы совместно с классными руководителями отправились эколого-туристический поход, где ребята могли увидеть и ощутить природу родного края.

В рамках реализации плана информационно-разъяснительной, просветительской работы о раздельном сборе твердых коммунальных отходов и повышения экологической грамотности, в школе прошел Урок химии - "Химия и экология". Цель данного урока показать важность химии как науки в решении актуальных экологических проблем.

В рамках экологического просвещения школьников, формирования у них ответственного экологического поведения, были проведены мероприятия природоохранной направленности «Эколята – молодые защитники природы». Мероприятия проходили под девизом «Только вместе, только дружно, помогать природе нужно!».

22 апреля 2023 года отмечается Всемирный день Земли. Учащиеся 3 и 4 класса совместно с советником директора по воспитанию участвовали в создании Экобуквара.

Обучающиеся ежегодно принимают участие во всевозможных конкурсах, акциях, конференциях и других мероприятиях экологической направленности, где добиваются хороших результатов, становясь победителями и призерами. Защищают проекты, соответствующей тематики, изготавливаются поделки из природного материала и бытовых отходов, рисуют рисунки и плакаты, мастерят кормушки и скворечники.

В течение года проведены трудовые десанты по благоустройству территории села совместно с работниками сельской администрации: уборка мусора, обрезка деревьев, расчистка от мусора придорожной территории, облагораживание памятника Погибшим воинам ВОВ.

Организация работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН.

- Педагогическим коллективом школы организована работа по выявлению детей «группы риска» (склонных к совершению правонарушений.)

- Составлены и утверждены планы совместных мероприятий с ММО МВД РФ «Лямбирский».

- В школе инспекторами ПДН, участковым по нашему селу проводились беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

- Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями -классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений ведется согласно плану. Администрацией школы, педагогическим коллективом проводились совещания при директоре и педагогический совет по вопросам воспитания. Организация работы школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике; отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. Все учащиеся, находящиеся в трудном социальном положении заняты в кружках и секциях при школе и вне ее - строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий. Проводятся индивидуальные беседы с родителями, в отдельных случаях к работе с семьями привлекаются инспектора ПДН. Обследованы ЖБУ проживания каждой семьи. За данный период (01.01. 2023- 31.12. 2023 г.) было посещено 2 семьи (в том числе семьи, находящиеся в СОП) и составлено 2 акта ЖБУ. На начало года проведена социальная паспортизация классов. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей.

- количество детей из многодетных семей – 16/51 уч.

-дети, находящиеся под опекой - 1

-кол-во учащихся, систематически пропускающих по неуважительной причине - нет

-учащиеся, выбывшие из школы до получения основного общего образования - нет

-семьи, состоящие на различных формах профилактического учета на 01.09.2023г- 1 семья: Геля Ольга Александровна- 1 ребенок Геля Кристина Александровна (31.07.2009г.) 8 класс.

Работа с родителями.

С целью повышения роли родителей в совместной работе школы и семьи по воспитанию личности ребенка ежегодно проводятся родительские собрания как общешкольные, так и классные, посещаемость собраний составляет 86%.

Ежегодно среди родителей проводится мониторинг по методике Е. Н. Степанова «Уровень удовлетворенности родителей жизнедеятельностью в школе». Статистический анализ уровня удовлетворенности родителей жизнедеятельностью в школе показал: 4,3 (высокий).

В школе сформирован банк данных о семьях и родителях обучающихся. К категории неблагополучных относится: 1 семья (Геля Ольга Александровна мама ученицы 7 класса Геля Кристины). Причины неблагополучия в том, что нет надлежащего контроля со стороны мамы за воспитанием детей. С вышеуказанными категориями учащихся и их родителями проводится систематическая работа. За семьей закреплен педагог (классный руководитель), осуществляется

контроль внеурочной деятельности и занятости детей в каникулярное время. Семья неоднократно посещалась в течение года, составляются акты обследования.

Профилактические беседы проводятся с родителями учащихся на общешкольных и классных собраниях с участием классных руководителей, мед. работников и представителей правоохранительных органов. До родителей донесена информация о вреде потребления наркотиков, а также об ответственности, предусмотренной законодательством Российской Федерации за их незаконный оборот.

Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в муниципальном и республиканском этапе конкурса антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке и на школьном стенде;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное.

Результативность изучения программы определяется по итогам участия ребенка в конкурсных мероприятиях или выполнения им некоторых работ. Все учащиеся 1-11 классов (100%) посещают все внеурочные занятия, которые им были предложены. Перечисленные выше направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром для воспитания, формирования гражданской идентичности у школьников.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено и проводится направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в

расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 76, процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по направленностям:

- художественное («Вокальный кружок», «Юный художник»); □
- туристско-краеведческое («Краеведение»);
- техническое («Резьба по дереву»);
- естественно-научное (Точка Роста).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Вокальный кружок», «Юный художник», «Танцевальный»); □
- туристско-краеведческое («Краеведение»);
- техническое («Резьба по дереву»);
- естественно-научное (Точка Роста).

Результативность изучения программы определяется по итогам участия ребенка в конкурсных мероприятиях или выполнения им некоторых работ. Все учащиеся 1-11 классов посещают все кружки, которые им были предложены.

Занятия в кружке способствуют развитию творческой личности ребенка, формируют определенные знания, помогают реализовать способности и наклонности каждого ребенка.

Занятость детей в кружках и секциях высокая по классам начальной школы и среднего звена, но значительное снижение происходит, когда дети идут в старшую школу, что можно объяснить подготовкой к ОГЭ и ЕГЭ.

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Анализируя деятельность внеурочной деятельности и школьных кружков, можно отметить, что все предметные кружки работали хорошо, так как имели результативный выход. Дети принимали участие и становились победителями и призерами в конкурсах различного уровня.

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2022 года организовано

объединение дополнительного образования «Театральный кружок "Театральные ступеньки"». Разработана программа дополнительного образования «Театральный кружок "Театральные ступеньки"». Руководитель театральной студии – педагог Симонова И.А. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Импульс». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: волейбол, баскетбол, общая физическая подготовка, футбол. В объединениях клуба в первом полугодии занято обучающихся (70% обучающихся школы). Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод:

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что проведенная в 2023 учебном году работа способствовала формированию социально - компетентной личности, способной к саморазвитию и самореализации, на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Все аспекты воспитательной работы позволили учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Мониторинг организации внеклассных мероприятий показал, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год. Повышение результативности участия обучающихся в конкурсах, проектах, соревнованиях муниципального и регионального уровней.

Формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

Осуществлялось межведомственное взаимодействие с различными структурами.

Эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма.

Организована социальная защита учащихся в проблемных семьях.

Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

Аналитическая справка по итогам реализации проекта «Навигаторы детства»

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 26 июня 2022 г. № Пр-1117 в общеобразовательной организации начиная с 2022/2023 учебного года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Данная должность введена в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», который входит в национальный проект «Образование».

В рамках реализации проекта с сентября 2023 года началось участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у обучающихся понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Ученики и педагоги в течение 2023 года приняли и принимают участие в акциях и мероприятиях календарного плана.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения Всероссийский детский центр «Орлёнок» и Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детский юношеский центр в нашей школе продолжает реализовываться проект «Орлята России». Всероссийская программа «Орлята России» была создана по поручению министра просвещения РФ Сергея Кравцова в 2021 году и разработана «Орлёнком» и Российским движением школьников.

Цель программы заключается в том, чтобы сформировать у детей социально-ценностные знания, отношения и опыт позитивного преобразования мира.

Орлята России — это организация младших школьников, которая работает в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Участие в этой программе дает детям возможность почувствовать себя частью большого командного движения, а также научиться работать в команде и решать социально-значимые задачи.

Программа направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся - Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

На начало 2023-2024 учебного года в МОУ «Александровская СОШ» в программе «Орлята России» прошли регистрацию на официальном сайте и принимают участие 2 класса - 50%. 9 февраля 2024 прошло посвящение в орлята России 1, 2 классов. 2 класс получил раздаточный материал.

Отчёт о проведении еженедельного внеурочного занятия «Россия – мои горизонты»

С сентября 2023 года во всех российских школах внедряется единая модель профорientации «Россия – мои горизонты», она же «Билет в будущее». Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам в 6-11 классах. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Курс «Россия – мои горизонты» проводится в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ. Темы занятий соответствовали плану.

Отчёт о проведённой работе Первичного отделения «Движение первых»

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в МОУ «Александровская СОШ» успешно функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи (РДДМ). РДДМ — Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (Российское Движение детей и молодёжи (РДДМ)) — это единое движение, создающееся совместно с детьми.

Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Российское движение детей и молодёжи объединяет школьников, родителей и педагогов. Каждый из них самостоятельно по своему желанию может зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях РДДМ.

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

В феврале 2023 года состоялось открытие Первичного отделения «Движение первых».

В школе активно ведется работа в 12 направлениях РДДМ:

1. Образование и знания «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»

4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Участники Российского движения детей и молодежи МОУ «Александровская СОШ» за 2023-2024 учебный год приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по всевозможным направлениям.

В рамках направлений ведётся планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты РДДМ оповещали учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	158	167	161	164
	— начальная школа	70	77	71	69
	— основная школа	68	73	82	86
	— средняя школа	20	17	8	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	1	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	-	1	—
	— средней школе	-	-	1	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	20	19	95	7	35	2	10	0	0	1	5	0	0
3	16	16	100	6	38	1	6	0	0	0	0	0	0
4	17	17	100	9	53	1	6	0	0	0	0	0	0
Итого	53	52	98	22	42	4	7	0	0	1	5	0	0

Таким образом, неуспевающих обучающихся при получении начального общего образования -1.

На следующий 2023-2024 учебный год учителям начальных классов следует продолжить вести работу над повышением познавательной активности к учебным предметам, через участие в разных конкурсах и олимпиадах.

Все учащиеся переведены в следующий класс. Программный материал в основном пройден (незначительно не пройден из-за морозов и праздничных дней).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	22	22	100	10	45	1	5	0	0	0	0	0	0
6	14	14	100	3	21	0	0	0	0	0	0	0	0
7	14	14	100	5	36	0	0	0	0	0	0	0	0
8	17	17	100	6	35	1	6	0	0	0	0	0	0
9	15	15	100	4	27	1	7	0	0	0	0	0	0
Итого	82	82	100	28	33	3	6	0	0	0	0	0	0

Таким образом, неуспевающих обучающихся при получении основного общего образования - нет.

Все учащиеся переведены в следующий класс. Программный материал в основном пройден (незначительно не пройден из-за морозов и праздничных дней).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
10	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	5	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Таким образом, неуспевающих обучающихся при получении среднего общего образования - нет.

Все учащиеся переведены в следующий класс. Программный материал в основном пройден (незначительно не пройден из-за морозов и праздничных дней).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	15	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	15	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	15	6

Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	15	6

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ «Александровская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 15 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 9 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество снизилось на 13% по русскому языку, повысилось на 10 % по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	43	3,4	100	57	3,7
2021/2022	100	50	3,5	100	60	4,0
2022/2023	100	60	3,6	100	47	3,8

Также 10 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	14	36	3,4	100
История	1	100	4,0	100
География	12	67	3,8	100
Биология	3	100	4,0	100

Все девятиклассники МОУ «Александровская СОШ» успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Количество выпускников 9-х классов всего	7	100	10	100	15	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	1	7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	43	3	30	4	27
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	7	100	10	100	15	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (6 человек) были допущены к ЕГЭ. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 6 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	6
Средний балл	4,0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	33

ЕГЭ по русскому языку сдавали 6 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся (50%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 кл
Количество обучающихся	6
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	3
Средний балл	4,0

15.03.2023	Математика	Гарчуткина О.М.	4	17	3	7	6	1	59%	94%	3,7
17.03.2023	Окружающий мир	Гарчуткина О.М.	4	17	1	11	5	0	71%	100%	3,8
21.03.2023	Русский язык	Гарчуткина О.М.	4	17	0	10	5	2	59%	88%	3,5
16.03.2023	Русский язык	Симонова И.А.	5	22	3	5	11	3	36%	86%	3,4
20.03.2023	История	Старовойтова Л.Н.	5	20	3	6	11	0	45%	100%	3,6
22.03.2023	Биология	Балькина К.А.	5	21	1	10	9	1	52%	95%	3,5
24.03.2023	Математика	Ваняшкина О.В.	5	21	4	7	8	2	52%	91%	3,6
15.03.2023	Математика	Ваняшкина О.В.	6	12	0	3	7	2	25%	83%	3,1
17.03.2023	География	Старовойтова Л.Н.	6	13	1	4	7	1	38%	92%	3,4
22.03.2023	Русский язык	Симонова И.А.	6	13	1	4	6	2	38%	85%	3,3
24.03.2023	Обществознание	Парфенова Н.А.	6	14	1	5	7	1	43%	93%	3,4
16.03.2022	Математика	Рускина Н.В.	7	14	2	3	8	1	36%	93%	3,4
20.03.2023	Русский язык	Карпова И.М.	7	12	0	5	4	3	42%	75%	3,2
23.03.2023	Физика	Зуйкин Н.П.	7	12	0	4	7	1	33%	92%	3,2
04.04.2023	История	Парфенова Н.А.	7	14	0	7	7	0	50%	100%	3,5
06.04.- 07.04.2023	Английский язык	Макарова А.А.	7	14	2	6	4	2	57%	86%	3,6
17.03.2023	Математика	Шишканова С.Г.	8	14	0	5	8	1	36%	93%	3,3
23.03.2023	Русский язык	Карпова И.М.	8	16	1	5	8	2	38%	88%	3,3
21.03.2023	Обществознание	Парфенова Н.А.	8	15	3	7	4	1	67%	93%	3,8
06.04.2023	Химия	Борина Т.М.	8	17	4	5	7	1	53%	94%	3,7

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной неделе для 2–11-х классов. Занятия проводятся , в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, в остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	7	6	0	1	9	8	1	0	0
2022	10	2	0	8	11	3	4	2	1
2023	15	7	1	7	6	3	3	0	0

Выпускников 11 класса в 2022-2023 году (6 человек):

Выпускники 11 класса школы продолжают обучение в высших учебных заведениях Саранска и за его пределами. Выпускники 11 класса этого года выбрали МГУ им. Н.П.Огарева – факультет национальной культуры МПГУ им. М.Е. Евсевьева - факультет психологии, факультет (педагогическое образование (с двумя профилями биология. химия.);

-1 выпускник продолжил обучение ВГУЮ РПА ВПО;

-1 выпускник продолжил обучение в СПО –ГБПОУ РМ Саранский политехнический колледж;

-1 выпускник продолжил обучение ГБПОУ РМСаранский электромеханический колледж;

Выпускники 9 класса (15 человек):

-7выпускников продолжили обучение в МОУ «Александровская СОШ» - 47%;

-1 выпускник продолжил Лицей ФГБОУ ВО "МГУ им. Н.П. Огарева"-7%;

-1 выпускник продолжил обучение в ГБПОУ РМ "Кемлянский аграрный колледж" Ромодановский филиал;

-2 выпускников продолжили обучение СБПОУ РМ "Саранский государственный промышленно-экономический колледж";

- 1 выпускник продолжил обучение ГБПОУ РМ "Саранский строительный техникум";

- 1 выпускник продолжил обучение ГПБОУ РМ "Рузаевский техникум железнодорожного и городского транспорта им. А.П. Байкузова»;

-2 выпускника продолжили обучение ГБПОУ РМ «СГПЭК».

Школа дает выпускникам достаточно крепкие знания для продолжения обучения в высших учебных заведениях и учреждениях профессиональной подготовки.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ «Александровская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 21 педагог, из них 1 – внешний совместитель. Из них два человека имеют среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «Александровская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных

2. Анализ кадрового потенциала МОУ «Александровская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

3. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «Александровская СОШ» на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

4. В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 10 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 9 (43%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Таблица 21. Участие педагогических работников в конкурсах

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
«Поиск. Технология. Успех»	Парфенова Н.А.	Победитель муниципального этапа
Конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «PRO-функциональную грамотность: от новых заданий к новым практикам-2023» Номинация: Дидактическая разработка урока/внеурочного занятия/образовательного события по развитию функциональной читательской грамотности	Парфенова Н.А.	Диплом участника
Профессиональный конкурс «Учитель профессионал»	Балькина К.А.	1-е место
Районный конкурс «Фестиваль проектов» среди педагогических работников образовательных учреждений Лямбирского муниципального района Республики Мордовия	Балькина К.А.	Призер
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель-2023»	Парфенова Н.А.	Участник
Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт»	Калугина С.А.	1-е место
Всероссийская историко-патриотическая олимпиада «Громкое эхо октября 1917: Взгляд через столетия»	Парфенова Н.А.	Участник
Национальный конкурс профессионального мастерства Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи в номинации «Педагоги истории»	Парфенова Н.А.	Победитель
III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей русского языка «Хранители русского языка» — 2023.	Симонова И.А.	Диплом участника
III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей естественных наук ДНК науки-2023	Борина Т.М.	Диплом участника
Всероссийский конкурс Детские исследовательские и научные работы, проекты	Колабкина И.А.	1-е место
Всероссийский форум учителей русского языка и литературы	Симонова И.А.	Диплом участника
V Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная Дню русского языка «Нам слово русское дано»	Симонова И.А.	Диплом участника

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 9 986 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 5 590 единиц в год;
- объем учебного фонда — 4 264 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4264	2681
2	Педагогическая	138	75
3	Художественная	4544	2600
4	Справочная	291	54
5	Языковедение, литературоведение	498	107
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	28

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году было закуплено 322 экземпляра учебников по новому федеральному перечню на сумму 191 582 рубля. В 2023 году школа перешла на новый единый госучебник по истории для 10-11 классов.

История. Всеобщая история. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень авторы Мединский В. Р., Чубарьян А. О.

История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень, авторы Мединский В. Р., Чубарьян А. О.

История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень Автор: Мединский В. Р., Торкунов А. В.,

История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень Автор: Мединский В. Р., Торкунов А. В.

В 2023 году все учебники фонда соответствовали новому федеральному перечню, утвержденному приказом МинПросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

В 2023 году в библиотеки был сделан капитальный ремонт: покраска стен, потолка,

замена окон – 5 шт, замена дверей – 2 шт, замена напольного покрытия, замена светильников – 24 шт, замена батарей отопления – 5 шт., а также заменена электрика.

Также была закуплена мебель: выставочные стеллажи – 4 шт, шкаф для книг – 1шт, модульный шкаф для газет -1шт, тумба для картотеки - 1шт, стол для библиотекаря -1шт, модульные столы для читателей- 8 шт, современные стулья-12 шт, пуф мягкий -1шт, мягкий диван-1шт, кресло для библиотекаря -1шт. И Закупка многофункционального оборудования (сканер, принтер-1шт, ноутбук-1 шт).

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Имеется фонд дополнительной литературы. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

В 2023 году во всем здании Школы был проведен капитальный ремонт на общую сумму 80073063,31 рубля. В ходе ремонта проводились следующие виды работ:

- монолитные и облицовочные работы на крыльце центрального входа;
- навесы над запасными выходами;
- внутренняя отделка (потолки, стены, оконные откосы в кабинетах, рекреациях, запасных выходах);
- монтаж отопления;
- монтаж пожарной сигнализации и системы оповещения людей;
- монтаж дверных проемов и дверей;
- монтаж потолка армстронг в актовом зале;
- монтаж пола (ОСБ и линолеум) в некоторых помещениях;
- установка короба системы отопления на 1 этаже и ливневой канализации;
- ремонт в спортивном зале;
- ремонт потолка в техническом этаже;
- монтаж ограждения на кровле (над спортивным залом).

Дополнительно в спортивном зале произведен настил специального линолеума и установлены защитные замки на окнах.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.);
- кабинет ИЗО;
- кабинет музыки.

На втором этаже здания оборудован актовый зал, спортивный зал и школьный музей. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок. На третьем этаже оборудовали Центр детских инициатив, информационно-библиотечный центр

В ходе капитального ремонта школы провели закупку и полностью сменили всю мебель в кабинетах, а закупили недостающее оборудование в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590, по всем образовательным областям и для внеурочной деятельности. В частности:

- в рекреациях: оборудовали места для сидения, установили теннисный стол, на 1 этаже установили телевизор с медиаплером;

- в актовом зале: световое и звуковое оборудование, приобрели одежду для сцены;
- в кабинете технологии для девочек оборудовали зону приготовления пищи, где установили кухонный гарнитур и приобрели различное оборудование. А также зону шитья, где установили новые столы, приобрели оверлок и вышивальную машину.

Оборудование было закуплено на общую сумму 7 747 980,0 рублей.

А также в 2023 году Школа была участником проекта «Цифровая образовательная среда», в рамках которой от Министерства образования было получено следующее оборудование: 31 ноутбук с предустановленным программным обеспечением Линукс, 2 интерактивные панели, телевизор с мульти-медиаплеером и 3 видеокамеры.

Более подробно информация о материально-техническом обеспечении образовательного учреждения представлена на школьном сайте <https://shkolaaleksandrovskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/>

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 98 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	164
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	69
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	86
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49(30%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому	человек (процент)	0 (0%)

языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	158 (96%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		66(40%)
— федерального уровня		92 (56%)
— международного уровня		17 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	164(100%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
— с высшим образованием		0
— высшим педагогическим образованием		19
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12
— с высшей		4 (19%)
— первой		8 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	6 (28,5%)
— до 5 лет		2 (9,5%)
— больше 30 лет		4 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7 (33%)
— до 30 лет		3 (14%)
— от 55 лет		4 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,34
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26,65
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	164 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	23

*В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.