

**МОУ «Александровская средняя общеобразовательная школа»
Лямбирского муниципального района
Республики Мордовия**

Согласовано:

Заместитель Начальника Управления по
социальной работе - заведующий отделом
по работе с учреждениями образования
Администрации Лямбирского
муниципального района РМ

 /Е.У.Громова

Директор

 Утверждено:
С.Г.Шишканова
Приказ № 7 - д от 18.02.2025г

**Комплексная
образовательно-оздоровительная программа
«Каникулы»**

**эстетическо-спортивного направления
лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» при
МОУ «Александровская СОШ»
Лямбирского муниципального района РМ**

Александровка, 2025г.

Содержание.

1. Аннотация образовательно- оздоровительной программы «Каникулы».....	
2. Паспорт программы	
3. Пояснительная записка	
3.1. Обоснование программы	
3.2. Актуальность	
3.3. Нормативно-правовые документы	
4. Цель и задачи программы.....	
5. Принципы программы	
6. Участники программы	
7. Ресурсное обеспечение программы	
7.1. Материально-технические условия.	
7.2. Кадровое обеспечение.	
7.3. Методическое обеспечение.	
7.4. Организационно-методическое обеспечение	
7.5. Методический фонд.	
8. Этапы реализации программы.....	
9. Содержание программы	
10. Содержание деятельности.....	
11. Освоение ключевых компетенций.....	
12. Работа с родителями.....	
13. Механизмы реализации программы	
13.1. Режим дня	
13.2. План работы смены	
14. Ожидаемые результаты	
15. Мониторинг воспитательного процесса.....	

1.Краткая аннотация образовательно-оздоровительной программы «Каникулы»

Летние каникулы – самые любимые для детей школьного возраста. У ребят значительно увеличивается часть свободного времени, которое можно и нужно использовать для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восстановления сил. Это период свободного общения детей.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых младших школьников;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущего года;
- модернизацией старых форм работы и введением новых.

Новизна программы заключается в комплексном подходе к организации досуга и оздоровления детей.

Программа рассчитана на 1 смену, где будут созданы условия для совмещения полноценного отдыха и восстановления детей.

Данная программа поможет детям реализовать себя как личность, влияя на жизненные обстоятельства, на окружающих.

2.Паспорт программы.

Название детского лагеря	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко»
Полное название программы	Образовательно-оздоровительная программа «Каникулы» пришкольного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием
Автор – составитель программы	Калугина Светлана Анатольевна, учитель начальных классов
Руководитель программы	Директор МОУ «Александровская СОШ» Шишканова Светлана Геннадьевна
Юридический адрес организации	1518, Республика Мордовия, Лямбирский р-н, с. Александровка, д. Долганова, д.11
Телефон, факс	тел. 8-8344126409 e-mail - aleksandrovka-rm@yandex.ru
Форма проведения	Оздоровительный лагерь дневного пребывания
Количество смен, Сроки реализации	Июнь . - 1 смена 02.06.2025–22.06.2025
Общее количество детей	30 человек
Целевая группа	Учащиеся начальной школы от 7 до 10 лет, в том числе: - из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи, дети участников СВО). - Несовершеннолетние дети «группы риска». - Педагогический коллектив учреждения отдыха и оздоровления.
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся в период летних каникул для учащихся начальной школы. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей, а также развития чувства патриотизма и умений коллективной деятельности путем

	активного включения в реализацию программы «Орлята России»
Задачи программы	-Сочетать развитие и воспитание детей с оздоровительным отдыхом. -Формировать у детей навыки культуры общения и толерантности. -Прививать навыки здорового образа жизни. -Развивать творческие способности. -Воспитывать гражданские, патриотические и нравственные качества у обучающихся.
Направление деятельности	Физкультурно – оздоровительное. Экологическое. Патриотическое. Художественно – эстетическое. Нравственное. Трудовое.
Ожидаемый результат	-Формирование коллектива единомышленников - детей и педагогов, взаимодействующих в - психологически комфортном климате лагеря на принципах содружества, сотрудничества и сотворчества; -психофизическое оздоровление детей через ежедневные занятия физкультурой, через усвоение ими санитарно – гигиенических правил и норм, привычек здорового образа жизни. -расширение кругозора знаний об историческом наследии Родины, села, района - получение дополнительных знаний, умений и навыков в том или ином направлении или виде деятельности дополнительного образования детей -освоение детьми традиций лагеря -мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены -укрепление здоровья детей
Условия участия в программе	Заявления родителей воспитанников лагеря, проживающих на территории с. Александровка

3. Пояснительная записка.

3.1. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

3.2. При создании программы летнего лагеря мы исходили из ряда достаточно простых, но и вместе с тем весьма важных оснований:

1. Летний лагерь помогает использовать период летнего отдыха обучающихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

2. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта обучающегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

3. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

4. Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в селе как мощная превентивная форма против безнадзорности, асоциального поведения.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За месяц до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях села;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 21 дня (лагерной смены).

3.3. Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

Закон «Об образовании в РФ»

Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.

Устав МОУ «Александровская СОШ»

Положение о лагере дневного пребывания.

Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
Приказы отдела образования.
Должностные инструкции работников.
Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
Заявления от родителей.
Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
Акт приемки лагеря.
Планы работы.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

4. Цели и задачи программы.

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

Задачи:

Сочетать развитие и воспитание детей с оздоровительным отдыхом.
Формировать у детей навыки культуры общения и толерантности.
Прививать навыки здорового образа жизни.
Развивать творческие способности.
Воспитывать гражданские, патриотические и нравственные качества у обучающихся.

5. Принципы программы.

Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности – участие всех детей в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках весеннего оздоровительного лагеря предполагает:

- Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- Активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- Безусловная безопасность всех мероприятий
- Учет особенностей каждой личности
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Перечень основных мероприятий программы.

- Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы.
- Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе.
- Научно – методическое обеспечение.
- Оздоровление детей и профилактика заболеваний.

6.Участники программы.

Участниками программы ЛОЛ являются обучающиеся начальной школы в возрасте 7 – 12 лет, педагогические работники.

Преимущество при зачислении в ЛОЛ с дневным пребыванием детей имеют дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети-сироты, дети-инвалиды, дети, лишившиеся попечения родителей.

Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлением родителей или лиц, их заменяющих.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в одном отряде. Количество детей в лагере – 40 человек.

Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностями.

7. Ресурсное обеспечение.

7.1. Материально-технические условия.

Лагерь организуется на базе МОУ «Александровская СОШ». Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами школы: игровая комната, актовый зал, медицинский кабинет, спортивная и игровая площадки, столовая, спортивный зал, сельская библиотека, сельский клуб.

7.2.Кадровое обеспечение.

- 1.Начальник летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием;
- 2.Воспитатели;
- 3.Медицинский работник;
- 4.Обслуживающий персонал.

7.3. Методическое обеспечение.

- 1.Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.

2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

7.4. Организационно-методическое обеспечение.

1. Фотоаппарат
2. Мультимедийный проектор
3. Сеть Интернет
4. Канцелярские товары
5. Спортивно-игровой инвентарь
6. Детская литература
7. Призовой фонд: грамоты, подарки, сувениры

7.5. Методический фонд.

1. Фонотека
2. Информационно-методический уголок, отрядный уголок
3. Стенд детского оздоровительного лагеря
4. Стенд с фоторепортажами о жизни лагеря
5. Методический архив

8. Этапы реализации программы.

Подготовительный этап – март.

Этот этап характеризуется тем, что за 1,5 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
 - Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

Организационный этап – апрель-май

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Запуск программы;
- Формирование органов самоуправления;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап - июнь

- Реализация основной идеи смены;
- Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.

Заключительный этап - июнь

- Подведение итогов смены;
- Выработка перспектив деятельности организации;
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

9.Содержание программы.

9.1.Организационно – педагогическая деятельность.

- Комплектование штата лагеря кадрами;
- Участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, организованных отделом образования Лямбирского муниципального района;
- Совещание при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся;
- Проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- Проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом».

9.2.Оздоровительная работа.

- Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;
- Утренняя гимнастика;
- Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;
- Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- Организация пешеходных экскурсий;
- Организация здорового питания детей;
- Организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр;

9.3.Работа по сплочению коллектива воспитанников.

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Игровой тренинг «Давайте познакомимся!»;
- Игры на сплочение коллектива;

9.4.Работа по развитию творческих способностей детей.

- Коллективно – творческие дела (в соответствии с ежегодным планом);
- Просмотр фильмов
- Концертно – развлекательные программы
- Игры –развлечения, викторины, соревнования
- Экологические марафоны:
- Выставки рисунков и поделок

9.5.Работа по привитию навыков самоуправления.

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по игровой комнате, столовой
- Организация общественно - полезной работы с детьми (помощь по уборке территорий; полив клумб и др.)

9.6.Работа по патриотическому воспитанию детей.

- Утренний подъем государственного флага РФ и исполнение гимна РФ
- Участие в сельских мероприятиях
- Конкурс художественного детского творчества (мини-выставка изделий детского декоративно-прикладного творчества: рукотворные игрушки-сувениры, полезные вещи в быту и т.д.);
- Посещение музея школы, проведение музейных уроков;
- День памяти – митинг у памятника, конкурс рисунков на бумаге, асфальте

9.7.Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.

Инструктажи для детей:

- «Правила пожарной безопасности», тренировочная пожарная эвакуация
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»
- «Правила при поездках в автотранспорте»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

«Правила дорожного движения»

«Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»

9.8.Минутки здоровья

«Если хочешь быть здоров – закаляйся!»

«Мой рост, мой вес»

«Лекарство у нас под ногами».

«Как беречь глаза?»

«Вредные привычки»

«О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя»

«О пользе витаминов»

«Меры доврачебной помощи»

10.Содержание деятельности.

10.1. Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «**Орлята России**», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

10. 2. Аналитическая деятельность по работе программы.

Анализ выполнения программы в заключительный день работы ЛОЛ.

11.Освоение ключевых компетенций.

11.1. Социальные. Посещая пришкольный детский лагерь, ребенок оказывается в незнакомой ему атмосфере, где существуют свои законы, правила и традиции. Ему предстоит узнать этот мир от начала и до конца. И этот познавательный процесс постоянно будет завязан на общение с другими людьми.

Пребывание в отряде является хорошим вызовом для испытания адаптивных и социальных навыков ребенка. В отряде, как правило, дети разделяются на 4 категории:

активные, пассивные, лидер, аутсайдеры. Активисты готовы принимать участия во всех лагерных мероприятиях и открыты к работе в команде. Пассивные, будут все это делать, если им помогут адаптироваться воспитатели и убедят, что это интересно. Лидеры сплачивают вокруг себя других ребят и являются помощниками воспитателей. Аутсайдеры – это те дети, чьи адаптивные навыки находятся на низком уровне.

В течение смены дети часто переходят из одной категории в другую, лидеры устают и просто становятся активными, пассивные к середине смены становятся активными, а аутсайдеров воспитатели подтягивают к общей команде, повышая их социальные и адаптивные навыки путем разъяснительных бесед как с глазу на глаз, так и в отряде. Таким образом, все дети попробуют как минимум 2 роли.

11.2. Коммуникативные. Школа – замкнутая система, где через несколько лет все ребята достаточно друг друга узнают и коммуникация притупляется. В лагере же почти все друг друга не знают, что является хорошей платформой для тренировки коммуникативных навыков – налаживание новых знакомств, приобретение новых друзей, расширение мировоззрения и т.д. Ребенок начинает понимать, в каком большем мире он живет, и сколько еще бывает разных людей, с которыми приходится общаться.

11.3. Самостоятельность. Одним из важных факторов в детском лагере является то, что рядом нет родителей и, волей-неволей, приходится многие вопросы, которые раньше за ребенка решали родители, решать самому. Воспитатель, конечно всегда рядом, но у него помимо отдельного ребенка есть еще от 30 человек. Воспитатель только устанавливает нормы совместного пребывания, а все остальные вопросы ребенок учится решать сам, что, безусловно, развивает его как самостоятельную личность.

11.4. Творческое мышление. Если вспомнить школу, то мы всегда знали, что если есть вопрос, то на него всегда есть правильный ответ, а все остальные неправильные. В лагере же дела обстоят по-другому. В течение смены детям предлагается множество задач, которые они должны решить – игры по станциям с разнообразными заданиями, капустники, КВН, интеллектуальные игры и многое другое, где нет единого правильного ответа. И ребята вместе с воспитателями пытаются творчески подойти к каждому заданию и решить его по-своему – именно это и является соревновательным моментом в жизни любого лагеря. Это учит детей мыслить более широко, нежели «Да или нет», «Правильно или неправильно».

11.5. Жизненный опыт. Имея возможность каждый день созерцать множество других людей, которые проживают свою жизнь по-своему, у ребенка есть шанс собрать большую базу данных человеческих отношений, выраженную в опыте. Частыми темами для разговоров становятся вопросы дружбы, ответственности, любви и взаимоотношений между людьми. И, сидя в своих комнатах, ребята постигают этот мир через общение, которого они бывают лишены в буднях города.

11.6. Новые навыки. Задачей большинства детских летних программ, особенно профильных, является снятие «барьера» - это явление, когда ребенок знает как делать, но пользоваться этими знаниями не может. Во многих школах детей хорошо учат всяким умениям, но совсем не учат, что с этими новыми знаниями потом делать. «Теория без практики слепа, а практика без теории глупа» в программе летней смены, мы (воспитатели, инструкторы, кружководы) как раз даем возможность детям в среде, где не ставят оценки, не говорят, что ты неправ, попрактиковаться в новых умениях, почувствовать, как это бывает здорово и что бояться совершенно нечего.

12. Работа с родителями.

Цель: создание условий для взаимодействия школы и родителей по организации отдыха детей в летнем пришкольном лагере «Солнышко»

Работа с родителями проходит в течение всей лагерной смены и включает в себя:

- Индивидуальные консультации «Режим работы в лагере».
- Индивидуальные беседы
- участие в различных мероприятиях;
- оказание помощи для укрепления материально-технической базы лагеря.

**План работы с родителями воспитанников пришкольного лагеря «Солнышко»
на июнь 2025 г.**

Дата	Форма работы	Тема	Содержание
<i>1 неделя</i>	Опрос	«Выявление ожиданий воспитанников, их родителей от работы летнего оздоровительного лагеря «Солнышко»»	Провести опрос, внести коррективы в план работы лагерной смены
<i>Ежедневно по мере необходимости</i>	Индивидуальные беседы и консультации	«Организация отдыха в летнем оздоровительном лагере».	Познакомить родителей с режимом дня, содержанием работы в ЛОЛ
	Индивидуальные беседы и консультации	«Как собрать ребенка в лагерь? »	Познакомить родителей со списком предметов, необходимых ребенку в ЛОЛ
	Индивидуальные беседы и консультации	«Почему ребенок испытывает проблемы в общении? »	Проинформировать родителей о трудностях в общении, испытываемых детьми и способах их преодоления.
	Индивидуальные беседы и консультации	«Как помочь ребенку выйти из конфликта?»	Проинформировать родителей о способах поддержки ребенка, попавшего в конфликтную ситуацию
	Индивидуальные беседы и консультации	По запросу родителей	
<i>В течение смены</i>	Совместная подготовка мероприятий		Оказание родителями необходимой интеллектуальной и материальной помощи при подготовке КТД и других мероприятий
<i>3 неделя</i>	Совместное воспитательное мероприятие вместе с родителями	«Профессии наших родителей»	Провести игру-конкурс «Профессии наших родителей»
	Анкетирование	«Выявление удовлетворенности воспитанников, их родителей работой летнего оздоровительного лагеря»	Провести анкетирование, сделать выводы и разработать рекомендации по работе в отряде

13.Механизмы реализации программы.

13.1.Режим дня

Вся деятельность детского лагеря подчинена режиму, соблюдение которого – залог успешного отдыха и оздоровления.

Прием детей. Солнышко встает – спать ребятам не дает.	8:30-08:35
Зарядка. Мы зарядкой заниматься начинаем по утрам, пусть болезни нас боятся, пусть они не ходят к нам	8:35 –8:45
Утренняя линейка. Внос флага РФ и исполнение гимна РФ	8:45 – 9:00
Завтрак. Всем за стол! Узнать пора, чем богаты повара	9:00 – 9:30
Трудовой десант. Кто куда? Кто танцует и поет, кто сорняк на клумбе рвет	9:30 – 10:30
Работа по плану отряда. Вот пришел веселья час – игр и праздников для нас!	10:30 – 12:00
Оздоровительные процедуры, спортивные игры. Всем на улицу пора! Закаляться, развлекаться очень любит детвора	12:00 – 13:00
Обед. Берем ложки, берем хлеб и садимся за обед	13:00 – 13:30
Свободное время. Занятия по интересам	13.30 – 14.15.
Итоговая линейка. Вынос флага РФ	14.15 – 14.30.
Уход домой.	14.30

Наши законы и традиции.

1.Закон точности

Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок. Никогда не заставляя себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

2.Закон поднятой руки

Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку- слово.

3.Закон территории

Этот закон гласит: будь хозяином своей территории. Относитесь к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски.

4.Закон доброго отношения к людям

Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива

5.Закон улыбки

Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

6.Закон песни

С песней по жизни веселей. Песня – душа народа

Девиз лагеря: “ Мы как радуги цвета, неразлучны никогда!”

13.2.План работы лагерной смены.

Тематические дни.

- День первых
- День безопасности
- День России
- День семьи
- День здоровья и спорта
- День профессии
- День памяти

Тематика дня	Мероприятия
2 июня «Здравствуй, это я!» Международный день защиты детей	1. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены. 2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной и антитеррористической безопасности. 3. Организационное мероприятие. Просмотр мультфильма «Орленок». 4. Игра-квест «Здравствуй, лето!» 5. Огонек знакомства «Здравствуй, это я!»
3 июня День безопасности	1. Тренировочная антитеррористическая и пожарная эвакуации Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 2. Общественно-полезный труд. 3. Конкурс рисунков о здоровом образе жизни. 4. Викторина по безопасности 5. Подвижные игры.
4 июня День Первых	1. Минутка здоровья . Беседа на антинаркотическую тему 2. Знакомство с Детскими объединениями Российской Федерации: «Движение Первых», «Орлята России», волонтерские движения. Игровой час «Играю я – играют мои друзья» 3. «Писатели о дружбе» - посещение библиотеки
5 июня День профессии	1.. Минутки здоровья 3. Мастер- класс по квиллингу 4. Конкурс «Дело мастера боится» 5. Экскурсия в мех. цех ПЗ «Александровский» 6. Подготовка к конкурсу талантов
6 июня «Орленок-эколенок»	1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых. 2. Экологический десант. БУНТ – большая уборка нашей территории. 3. Праздник необычных цветов и цветочных костюмов. (использование вторичного сырья) 4. Спортивные игры на воздухе.
7 июня «В гостях у А.С. Пушкина» День русского языка	1. Минутка здоровья 2. Общественно-полезный труд. 3. Беседа «Творчество А.С. Пушкина» 4. Мини- спектакль по сказкам А. Пушкина 5. Рисунки на асфальте «У Лукоморья»
8 июня «День талантов»	1. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» 2. Общественно-полезный труд. 3. «Наши таланты». Музыкально - конкурсная программа,

	направленная на развитие воображения, фантазии, музыкально-танцевальных умений и качеств. 4. Подвижные игры на воздухе.
9 июня «Орленок-художник»	1. Минутка здоровья «Все зависит от нас самих» 2. Мастер-класс «Необычное рисование» 3. Конкурс рисунка на асфальте 5 Оформление отрядного уголка «Наша лагерная жизнь»
10 июня «День театра и музыки»	1.Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 2. Общественно-полезный труд. 3. Беседа «Как вести себя ... » - встреча с сотрудником библиотеки и клубным работником. 4. «О музыке и в шутку и всерьез» (познавательная программа о музыке)
11 июня День «Фантазий и юмора»	1.Минутка здоровья «Что такое хорошо и что такое плохо?» 2. Общественно-полезный труд. 3. Викторина «Устами младенца» 4. Конкурс «Самый фантастический проект» 5. « Мульти - пульти – карнавал» 6. Настольные игры
12 июня День России «День родного края»	1.Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию» 2. Общественно-полезный труд. 3.Экскурсия в краеведческий музей г. Саранска 4. Конкурс рисунков «Мое любимое село» 5. Музыкально-конкурсная программа «Голоса России», исполнение русских народных песен и частушек.
13 июня «Орленок-доброволец»	1. Минутка здоровья «Сказки о здоровье» 2. Время добрых дел. Помощь в уборке школы, а также пришкольной территории. 3. Кто заботится о нас? Встреча с интересными людьми 4. Игра по станциям «Если добрый ты...» 5. Проведение Акции «Спасибо за заботу» 5. Подготовка творческих номеров к конкурсу талантов 6. Подвижные игры
14 июня «Орленок-эрудит»	1.. Минутка здоровья «Витаминка» 2. Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях 3. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» 4. Ребус-квест
15 июня «День игр, игрушек, шариков и бантиков»	1.Минутка здоровья «Сок-шоу» (агитационная акция за здоровый образ жизни). 2. Общественно-полезный труд. 3.Фантазии на тему: «Игры, игрушки, шарики и бантики» 4. Первенство лагеря по шашкам 5. Подвижные игры. 5. Операция «Уют».
16 июня «Орленок-спасатель»	1. Минутка здоровья 2. Общественно-полезный труд. 3. Беседа «Осторожно водоём». 4. «В гостях у Нептуна» (познавательно-развлекательная игра
17 июня «День туристов»	1. Минутка здоровья «Как избежать солнечного удара». 2. Общественно-полезный труд. 3. Беседа «Правила дорожного движения для пешеходов». 4. «Находчивый турист» - игра.

18 июня День отца	1. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» 2. Общественно-полезный труд. 3. Малая спартакиада «Мама папа я – спортивная семья» Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни», первенство лагеря по различным видам спорта. 4. Фотовыставка «Моя семья» 5. Клубный час по интересам
19 июня «День сюрпризов»	1. Минутка здоровья «Закаливание» 2. Общественно-полезный труд. 3. Спортивно – поисковая игра «Найди клад» 4. Викторина «Необычное приключение в страну сказок» 5. Подготовка к закрытию лагеря
20 июня «День природы»	1. Минутка здоровья «Оказание первой помощи при несчастных случаях» (беседа-диалог) 2. Общественно-полезный труд. 3. «Природа – наш дом» - викторина 4. Экскурсия на водоем с. Александровка. 5. Подвижные игры на свежем воздухе.
21 июня День памяти	1. Минутка здоровья «Моё здоровье - в моих руках» 2. Общественно-полезный труд. 3. Квест – игра «Мы – помним, мы – гордимся», посв. 80-летию Победы 4. «Веселые старты» (Спортивно-конкурсная программа с целью развития ловкости, силы, координации движения). 5. Просмотр кинофильма «Побег из ада»
22 июня Закрытие лагерной смены	1. Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!». 2. Концерт (представление творческих номеров учащихся). 3. Церемония закрытия лагерной смены. Прощальный огонек 4. Подведение итогов смены

14. Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

15. Мониторинг воспитательного процесса.

№	Мероприятие	Ответственный
1	Проведение медицинского осмотра	Медицинский работник
2	Вводная диагностика - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря и воспитателей.	Воспитатели, начальник лагеря
3	Беседы с родителями	Воспитатели, начальник лагеря
4	Ежедневная рефлексия -итоги по результатам мероприятий и дел лагеря. -беседы на отрядных сборах.	Воспитатели
5	Рефлексия мероприятий	Воспитатели
6	Итоговая рефлексия -анкетирование	Воспитатели